



كلية الدراسات العليا

أثر استخدام نموذج حسّي وشبه حسّي لتعليم وحدة في الجبر على تحصيل الطلبة  
ودافعيتهم

**The Impact of Using A concrete and Semi Concrete Model in  
Teaching an Algebra Unit on Students' Achievement and Motivation**

رسالة ماجستير مقدمة من الطالبة

هيجر عبد الرحمن موسى علي

إشراف

د. فطين مسعد

جامعة بيرزيت-فلسطين

19 حزيران 2014



كلية الدراسات العليا

أثر استخدام نموذج حسي وشبه حسي لتعليم وحدة في الجبر على تحصيل الطلبة  
ودافعيتهم

**The Impact of Using A concrete and Semi Concrete Model in  
Teaching an Algebra Unit on Students' Achievement and Motivation**

رسالة ماجستير مقدمة من الطالبة

هيجر عبد الرحمن موسى علي

إشراف

د. فطين مسعد (رئيساً)

د. موسى الخالدي (عضواً)

د. رفاء الرمحي (عضواً)

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في التربية من

كلية الدراسات العليا في جامعة بيرزيت - فلسطين

19 حزيران 2014